GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	may-21	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	03000138 Vr.2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	EN CONSTRUCCION	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	JOSE MARIA AÑEZ MARTINEZ	REGIONAL LA GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
	JORGE OROZCO PEÑALOZA	REGIONAL LA GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANALISIS	IDENTIFICACION DE CARACERISTICAS DEL ENTORNO Y PLAN SANITARIO	APLICACIÓN DE PLAN SANITARIO.	IDENTIFICAR ANOMALIAS, ENFERMEDADES Y MANIFESTACIONES DE LESION DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL	IDENTIFICAR LOS COMPONENTES DEL PLAN SANITARIO DE ACUERDO CON NORMATIVA	10	4	ANALISIS DE OBJETO O ANALISIS DE SISTEMA, LECTURA GUIADA	UNIDAD PRODUCTIVA, SEDE DE ASOCAUDECO	1. SOGA GANADERA. 2. TIZA MARCADORA, 3. AXIALES PARA SUJECION DE ANIMALES, 4. TABLERO ARREADOR PLASTICO. 5.TABLAS DE APOYO PARA ESCRIBIR EN CAMPO.	PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN MEDICINA VETERINARIA; MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	ADECUA INSTALACIONES Y EQUIPOS DE PORCINOS DE ACUERDO CON PRACTICAS DE BIENESTAR ANIMAL IDENTIFICA MANIFESTACIONES DE ENFERMEDADES Y LESIÓN CUMPLIENDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: RESPONDE A PREGUNTAS SOBRE BIENESTAR Y SALUD EN PORCINOS DE CEBA EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INSPECCIONA EL ESTADO DE SALUD DE LOS CERDOS RECONOCE LOS FACTORES DE RIESGO EN LAS	
				ADECUAR LAS CONDICIONES DE ALOJAMIENTO DE ACUERDO CON NORMATIVA	10	4							
		FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES SEGÚN EL DESARROLLO DE LAS DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA	14	4	VIDEOFORO A TRAVES DEL CUAL EL APRENDIZ REFLEXIONA ACERCA DEL EMPRENDIMIENTO. SONDEO DE SABERES, MEDIANTE EL CUAL EL APRENDIZ INDAGA SOBRE		35 SILLAS 4 O MÁS MESAS DE TRABAJO 1 TABLERO O ROTAFOLIO 10 CAJAS DE MARCADORES DE		VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL. FORMULA SU VISIÓN	CONOCIMIENTO: MEDIANTE LA HETEROEVALUACIÓN, LA COEVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN, EL APRENDIZ REFLEXIONA SOBRE LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO	

		PROYECTAR EL MERCADO SEGUN SEGMENTOS Y METODOS DE PRONOSTRICOS	APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS	EMPLEAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR EN LA SOLUCIÓN DE RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.	2	2	Simulación y juego de roles con el fin de identificar los elementos del comportamiento emprendedor. (sobres) Taller con el fin de relacionar los elementos	AMBIENTES VIRTUAL APLICACION ZOOM O WHATSAPP.Y SEDE ASOCAUDECO	PUNTA GRUESA EN 4 COLORES 3 MARCADORES PARA TABLERO BORRABLE 40 PLIEGOS DE PAPEL KRAFT 600 TARJETAS DE CARTULINA (FICHAS BIBLIOGRÁFICAS) 3 RESMAS DE PAPEL BOND 10 CAJAS DE	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS	Relaciona los elementos del comportamiento emprendedor de acuerdo con retos personales y productivos.	Producto: A través de la elaboración de sobres y el contrato de cumplimiento de venta, el aprendiz aplicará los elementos del comportamiento emprendedor.	
			DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.	RECONOCER MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES A PARTIR DEL PRÓPOSITO DE EMPRENDIMIENTO. IDENTIFICAR RETOS A PARTIR DE LAS POTENCIALIDADES DEL ENTORNO	4	4	Método de preguntas (flor) mediante el cual el aprendiz definirá su proposito emprendedor. Taller de arbol de problemas que le facilita al aprendiz el reconocimiento				Describe motivaciones y competencias personales de acuerdo con herramienta de identificación. Plantea retos de innovación de acuerdo con potencialidades del entorno	Conocimiento: A través de preguntas orientadoras el aprendiz construye el diagrama de sus motivaciones y competencias personales. Producto: Mediante la	
PLANEACION	PLANIFICACION DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	ALIMENTACION DE PORCINOS	ALISTAR INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA ALIMENTACIÓN DE PORCINOS SEGÚN CRITERIO TECNICO	DETERMINAR LAS CONDICIONES PARA EL SUMINISTRO DE ALIMENTACION DE ACUERDO CON NORMATIVA	10	4	CLASE MAGISTRAL, TALLER	UNIDAD PRODUCTIVA, SEDE DE ASOCAUDECO	1. SOGA GANADERA. 2. TIZA MARCADORA, 3. AXIALES PARA SUJECION DE ANIMALES, 4. TABLERO ARREADOR PLASTICO. 5.TABLAS DE APOYO PARA ESCRIBIR EN CAMPO. 6. BALDES 7. ESCOBAS 8. CEPILLOS 10. DESINFECTANTES	TECNOLOGO O PROFESIONAL DEL AREA PECUARIA	PREPARA LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y UTENSILIOS PARA EL SUMINISTRO DE ALIMENTO APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, BUENAS PRACTICAS PECUARIAS. EJECUTA LAS LABORES DE LIMPIEZA Y DESINFECCION EN LOS CORRALES Y ÁREAS COMUNES DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS. UTILIZA INSTALACIONES Y EQUIPOS, REQUERIDOS SEGÚN PROTOCOLO Y CRITERIOS TÉCNICOS.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: RESPONDE A PREGUNTAS SOBRE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LOS CORRALES EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: ACONDICIONA CORRALES Y EQUIPOS PARA LA RECEPCIÓN Y ALIMENTACIÓN DE PORCINOS. MONITOREA LAS CONDICIONES AMBIENTALES DE CORRALES. EVIDENCIAS DE PRODUCTO: CORRAL Y ÁREAS	
				REALIZAR LAS ACTIVIDADES Y PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION DE AREAS, EQUIPOS E IMPLEMENTOS SIGUIENDO PROTOCOLO	10	4							
		APLICACIÓN DE PLAN SANITARIO.	ALISTAR MATERIALES E INSUMOS SANITARIOS DE ACUERDO CON PROTOCOLO.	APLICAR LOS PROTOCOLOS DE MANEJO SANITARIO DE ACUERDO CON NORMATIVA	16	4	CONVERSATORIO, LLUVIA DE IDEAS	UNIDAD PRODUCTIVA, AULA	1. SOGA GANADERA. 2. TIZA MARCADORA, 3. AXIALES PARA SUJECION DE ANIMALES, 4. TABLERO ARREADOR PLASTICO. 5.TABLAS DE APOYO PARA ESCRIBIR EN CAMPO.	TECNOLOGO O PROFESIONAL DEL AREA PECUARIA	PREPARA LOS CORRALES O ESPACIOS PARA LA APLICACIÓN DEL TRATAMIENTO PREPARA LOS INSUMOS Y ELEMENTOS PARA REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE ACUERDO CO EL PROTOCOLO ESTABLECIDO	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: RESPONDE A PREGUNTAS SOBRE IMPLEMENTOS E INSUMOS SANITARIOS EN PORCINOS EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: DISPONE MATERIALES Y ELEMENTOS PARA ACTIVIDADES SANITARIAS	
		FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGUN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.	ASOCIAR EL PASO A PASO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN PROBLEMA.	7	2	Mesa redonda en la que el aprendiz discutirá sobre el emprendedor y sus características a partir de una lectura base. Discusión en la que el	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	35 sillas 3 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 pliegos de papel kraft 1 resma de papel	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS	Identifica el proceso de toma de decisiones de acuerdo con problemas de la cotidianidad. Aplica el proceso de toma de decisiones según	**Desempeño: a través de las técnicas didácticas activas, el aprendiz identifica y aplica el proceso de toma de decisiones.** **Producto: a través del**	
			EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA	EXPERIMENTAR LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA EN LA SOLUCIÓN DE RETOS Y APROVECHAMIENTO DE OPORTUNIDADES. EJECUTAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA EN UN PROYECTO.	11	2	Simulación a través de la cual el aprendiz reconoce y aplica su capacidad creativa e innovadora. Taller Design Thinking en el que el aprendiz, a través del método, genera soluciones creativas e innovadoras a retos cotidianos.	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	35 sillas 4 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 cajas de marcadores de punta gruesa en 4 colores 3 marcadores para tablero borrable 40 pliegos de papel Kraft 600 tarjetas de		Apropia el concepto de creatividad e innovación según solución de desafíos. Practica capacidad creativa y de innovación de acuerdo a la actividad desarrollada. Sustenta el plan de acción teniendo en cuenta los elementos de una estrategia emprendedora	**Desempeño: a través del proceso de elaboración del prototipo y el molino de viento, el aprendiz practica su capacidad creativa e innovadora para la solución de desafíos.** **Conocimiento: a través de la argumentación del plan de acción, el**	
			RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LA SNECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN	RELACIONAR DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA EN LA EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	6	2	Juego de roles a través del cual el aprendiz reconoce y aplica las características emprendedoras personales necesarias para adelantar procesos de negociación	Ambientes polivalentes, plataforma zoom o WhatsApp.	35 sillas 3 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 cajas de marcadores de punta gruesa en 4 colores 3 marcadores para		Asocia aspectos importantes de las técnicas de negociación según los ámbitos personales, sociales y profesionales. Reconoce los intereses	**Desempeño: a través de la realización del proceso de negociación, el aprendiz asocia aspectos importantes de las técnicas de negociación con ámbitos personales,**	

HACER	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACION, SUMINISTRO DE AGUA Y PLAN SANITARIO	ALIMENTACION DE PORCINOS	COMPROBAR CANTIDAD Y CALIDAD DEL ALIMENTO Y AGUA A SUMINISTRAR SEGÚN CRITERIO TECNICO	APLICAR LOS ELEMENTOS DEL PLAN DE ALIMENTACION SEGÚN CRITERIO TECNICO	15	5	CLASE MAGISTRAL, LLUVIA DE IDEAS TALLERES.	UNIDAD PRODUCTIVA, AULA	1. SOGA GANADERA. 2. TIZA MARCADORA, 3. AXIALES PARA SUJECION DE ANIMALES, 4. TABLERO ARREADOR PLASTICO. 5.TABLAS DE APOYO PARA ESCRIBIR EN CAMPO. 6. BALDES 7. ESCOBAS	TECNOLOGO O PROFESIONAL DEL AREA PECUARIA	CALCULA CONSUMO DE ALIMENTO Y AGUA DEL LOTE SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACION Y PARÁMETROS TÉCNICOS	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: RESPONDE A PREGUNTAS SOBRE CARACTERISTICAS DEL ALIMENTO TIPOS	
			ALIMENTAR CERDOS DE ACUERDO CON ETAPA PRODUCTIVA Y PROTOCOLO.	OPERAR EQUIPOS Y ELEMENTOS PARA ALIMENTACION DE ACUERDO CON CRITERIO TECNICO	22	6	ANALISIS DE OBJETO O ANALISIS DE SISTEMA, DEMOSTRACION DE METODO.				SUMINISTRA ALIMENTO Y AGUA DE ACUERDO CON ETAPA PRODUCTIVA Y PROTOCOLO ESTABLECIDO	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: RESPONDE A PREGUNTAS SOBRE OPERACIÓN Y MANEJO DE EQUIPOS PARA SUMINISTROS DE	
		APLICACIÓN DE PLAN SANITARIO.	APLICAR TRATAMIENTO DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO Y PRESCRIPCIÓN DEL PROFESIONAL.	SUMINISTRAR TRATAMIENTOS DE ACUERDO A NORMATIVA	22	6	DEMOSTRACION DE METODO, LECTURA GUIADA , MAPA CONCEPTUAL	UNIDAD PRODUCTIVA, AULA	1. SOGA GANADERA. 2. TIZA MARCADORA, 3. AXIALES PARA SUJECION DE	PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN MEDICINA VETERINARIA; MEDICINA	PREPARA LOS CORRALES O ESPACIOS PARA LA APLICACIÓN DEL TRATAMIENTO	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: RESPONDE A PREGUNTAS SOBRE ENFERMEDADES EN PORCINOS Y VIAS DE	
		PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO	DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.	SELECCIONAR IDEAS SEGÚN HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN. ELABORAR PROTOTIPO DE ACUERDO CON RECURSOS DISPONIBLES. VALIDAR PROTOTIPO SEGÚN TECNICAS DE VALIDACIÓN.	10	4	Taller aplicación metodo Desing Thinking que promueve la generación de soluciones creativas a retos del entorno.	Ambiente convencional	35 sillas 3 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 cajas de marcadores de punta gruesa en 4 colores 3 marcadores para tablero borrable 3 resmas de papel bond 2 paquetes de vasos desechables 10 ping pongs 12 vendas para los ojos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS	Elabora prototipo de acuerdo con segmento de mercado y técnicas de prototipado. Ajusta prototipo de acuerdo con técnicas de validación.	Producto: el aprendiz presentará el prototipo validado según herramientas de testeo (encuestas, entrevistas, videos, entre otros) a expertos y clientes potenciales. Desempeño: aplicacion de herramientas de testeo a expertos y clientes potenciales para validar prototipo.	
VERIFICAR	EVALUACION DE PRACTICAS DE ALIMENTACION Y SANITARIAS	ALIMENTACION DE PORCINOS	AJUSTAR PRACTICAS DE ALIMENTACION CONFORME A RESULTADO DEL PROCESO Y PROTOCOLO ESTABLECIDO	APLICAR LOS PROTOCOLOS DEL PLAN DE ALIMENTACION DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS	16	4	DEMOSTRACION DE METODO, TALLER.	UNIDAD PRODUCTIVA, AULA	1. SOGA GANADERA. 2. TIZA MARCADORA, 3. AXIALES PARA SUJECION DE ANIMALES, 4. TABLERO ARREADOR PLASTICO.	PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN MEDICINA VETERINARIA; MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	CONTROLA PESO CORPORAL EN EL LOTE DE CERDOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS TÉCNICOS	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: REALIZA CÁLCULO DE LA RACIÓN A SUMINISTRAR EVIDENCIAS DE	
		APLICACIÓN DE PLAN SANITARIO.	DOCUMENTAR ACTIVIDADES SANITARIAS DE ACUERDO CON CRITERIO TECNICO Y NORMATIVA	REGISTRAR INFORMACION DEL PROCESO SANITARIO DE ACUERDO A NORMATIVA	16	4	CLASE MAGISTRAL, DEMOSTRACION DE METODO,	UNIDAD PRODUCTIVA, AULA	TABLAS DE APOYO PARA ESCRIBIR EN CAMPO.		ELABORA REGISTROS DE ACUERDO CON NORMATIVA REPORTA NOVEDADES DE LOS PROCESOS	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: RESPONDE A PREGUNTAS SOBRE REGISTROS EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:	
		PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO	FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.	CONSTRUIR MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.	18	4	Taller de aplicación de herramientas para definir propuesta de valor. Taller aplicación herramienta Lienzo Modelo de Negocio (Business model canvas), que le permite al aprendiz modelar su idea de negocio.	Ambiente convencional - Sede principal de ASOCAUDECO	35 sillas 3 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 cajas de marcadores de punta gruesa en 4 colores 3 marcadores para tablero borrable 3 resmas de papel bond 2 paquetes de vasos desechables 10 ping pongs	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS	Elabora modelo de negocio acorde con herramienta de planeación estratégica. Sustenta modelo de negocio acorde con técnicas de presentación.	Producto: Elaboración Modelo de Negocio, estrategia canvas donde se evidencie, propuesta de valor, segmento de mercado, relación con el cliente, canales de distribución, actividades con recursos y socios claves, estructura de costos y fuentes de ingresos. Desempeño: A partir de	
					219	**69**							